

Содержательный отчет

о реализации проекта СУПЕРШИК – 2013 г. МАОУ гимназии № 32

«Создание условий для реализации профильного (углубленного) среднего (полного) общего образования в гимназии на основе введения ФГОС С(П)ОО»

1. Выполнение плана мероприятий

Список мероприятий	
Задача 1. Разработка и апробация современных образовательных технологий, в том числе технологий оценки качества образования как результата учебной и внеучебной деятельности в рамках реализации ФГОС С(П)ОО	
Мероприятие 1.1. Ведение электронного журнала. Реализация дистанционного образования	Электронный журнал введен в действие с 1 сентября 2013 г., приказом № от Дистанционная школа включает курсы по всем предметам на сайте http://109.237.3.229/ .
Мероприятие 1.2. Апробация новой системы оценки учебной и внеучебной деятельности учащихся (100-балльной системы оценивания результатов обучения)	100-балльная система оценивания введена в действие с 1 сентября 2013 г. Положение о 100-балльной системе оценивания размещено на официальном сайте гимназии.
Мероприятие 1.3. Апробация технологии междисциплинарного обучения (информатика для математики, физики) для формирования универсальных учебных действий, реализации индивидуальных учебных программ, индивидуальных проектов учащихся, метапредметных курсов	В учебный план 10-х классов введены междисциплинарные элективные курсы: «Практикум по применению математических методов к решению задач по механике, молекулярной физике и термодинамике», «Практикум по применению математических методов к решению задач по электродинамике»; «Oxford Business English»; «Компьютерное моделирование биологических процессов».
Мероприятие 1.4. Оптимизация базы локальных актов СОКО и НСОТ в соответствии в ФГОС С(П)ОО	Внесены изменения и дополнения в локальные правовые акты гимназии, определяющие функциональные обязанности педагогов гимназии, механизмы распределения стимулирующих выплат за реализацию ФГОС С(П)ОО. Положения размещены на официальном сайте гимназии.
Задача 2. Оптимизация учебной нагрузки на старшей ступени гимназии, создание необходимых условий для реализации индивидуальных учебных планов, работы над индивидуальными учебными проектами	
Мероприятие 2.1. Обеспечение индивидуальной проектной, конструкторской деятельности учащихся	Введение в действие Положения об индивидуальных проектах учащихся 10-11 классов гимназии; разработка инструкций для учителей – организаторов проектной и исследовательской деятельности учащихся в 10-х классах; проведение тренингов для учащихся по работе над индивидуальными и групповыми проектами (см. приложение к отчету). Выполнение индивидуального проекта в 10-х классах ФГОС С(П)ОО гимназии регламентируется Положением об индивидуальных проектах учащихся 10-11-х классов ФГОС С(П)ОО. Для реализации индивидуального проекта каждым учащимся 10-11 классов ФГОС С(П)ОО в учебных планах 10-

	<p>11-х классов ФГОС С(П)ОО выделен 1 час из вариативной части учебного плана. Также на реализацию индивидуальных проектов направлены программы внутрипредметных модулей, интегрированных в учебные программы профильных предметов: «Право», «Экономика», «Физика», «Алгебра и начала математического анализа», «Биология», «Химия», «Английский язык».</p> <p>25 декабря прошла предварительная защита индивидуальных проектов учащихся 10-х классов.</p>													
<p>Мероприятие 2.2. Создания оптимальных условий, рабочих мест для групповой и индивидуальной работы в учебных кабинетах</p>	<p>Закуплена школьная мебель в кабинеты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - математики; - физики; - информатики. <p>В кабинете биологии установлен мобильный класс (тележка с портативными компьютерами 16 шт. на двухплатформенной основе, наушники) с лицензионным программным обеспечением.</p>													
<p>Мероприятие 2.3. Оснащение учебных лабораторий современным оборудованием</p>	<p>Приобретено современное программно-методическое обеспечение образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Живая математика» на 30 мест; • «Живая физика» на 30 мест; • «Интерактивная стереометрия» на 15 мест; • АвтоГраф32 (виртуальный конструктор по основным разделам математики) на 40 мест; • Уроки КиМ (физика, химия, биология, геометрия, алгебра, англ. яз., история). 													
<p>Мероприятие 2.4. Реализация нелинейного динамического расписания занятий на основе ИОП учащихся</p>	<p>На основе сетевого взаимодействия с различными образовательными и научными организациями в недельные планы 5-7-х, 10-х классов вносятся метапредметные лекции, учебные занятия на иностранных языках.</p>													
<p>Задача 3. Создание условий для самореализации и профессиональной ориентации учащихся 10-11 классов на основе конструктора летней занятости по профилям</p>														
<p>Мероприятие 3.1. Создание программ внеурочной занятости, деятельности профильных отрядов для учащихся 10-11 классов на основе взаимодействия с различными образовательными, спортивными учреждениями, организациями.</p>	<p>Внеурочная деятельность в классах ФГОС ООО и С(П)ОО организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как кружки, художественные студии, спортивные клубы и секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, олимпиады, научные исследования, общественно полезные практики.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Направление по программе ФГОС С(П)ООО</th> <th>Название программы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Коррекционно-развивающее с духовно-нравственным компонентом</td> <td>Основы православной культуры</td> </tr> <tr> <td rowspan="4">Физкультурно-спортивное и оздоровительное</td> <td>Пулевая стрельба</td> </tr> <tr> <td>Баскетбол (юноши)</td> </tr> <tr> <td>Баскетбол (девушки)</td> </tr> <tr> <td>Волейбол (юноши)</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Волейбол (девушки)</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Шахматный клуб</td> </tr> </tbody> </table>	Направление по программе ФГОС С(П)ООО	Название программы	Коррекционно-развивающее с духовно-нравственным компонентом	Основы православной культуры	Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Пулевая стрельба	Баскетбол (юноши)	Баскетбол (девушки)	Волейбол (юноши)		Волейбол (девушки)		Шахматный клуб
Направление по программе ФГОС С(П)ООО	Название программы													
Коррекционно-развивающее с духовно-нравственным компонентом	Основы православной культуры													
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Пулевая стрельба													
	Баскетбол (юноши)													
	Баскетбол (девушки)													
	Волейбол (юноши)													
	Волейбол (девушки)													
	Шахматный клуб													

	Социальное	Волонтерская деятельность по направлениям «Финансовая грамотность», «Социальное проектирование»
	Общеинтеллектуальное, научно-исследовательское, научно-техническое	Лингвистическая школа (нем. язык)
		Лингвистическая школа (английский язык)
		Языковой клуб «Полиглот» (шведский язык)
		Польский языковой клуб «Лингвист»
		Занимательная математика
		ЗФТШ
		Малый физический факультет/Измиран (авторская программа Карпова И.В.)
		Исследовательская работа (авторская программа Шевченко Ю.И.)
		Решение нестандартных задач ЗФТШ (авторский курс Корсаковой Л.Г.)
		Метапредметный курс «Математическое моделирование» (программа Худенко В.Н.)
		Информатика и программирование
		Решение экономических задач (ЗФТШ)
		Общекультурное, художественно-эстетическое
	Исследовательская работа по авторскому курсу Логвиновой Т.Ф.	
	Издательская студия «Летучка»	
	Бальные и эстрадные танцы	
		ТВ и цифровое фото
		Хоровая вокальная студия «Иллюзия»
		Студия авторской песни «Каприччио»
Мероприятие 3.2. Размещение конструктора внеурочной занятости учащихся на сайтах гимназии, информирование учащихся и родителей	Все программы внеурочной занятости, программы дополнительного образования аннотированы на официальном сайте гимназии http://gimnaziya32.ru/ .	
Мероприятие 3.3. Создание индивидуальных программ внеурочной занятости учащихся на основе конструктора	Индивидуальные программы внеурочной занятости вошли в состав портфолио учащихся.	
Задача 4. Развитие гимназии как базового ресурсного центра сетевого взаимодействия общеобразовательных учреждений в сфере преподавания предметов физико-математического и лингвистического направлений		
Мероприятие 4.1. Проведение научно-практической конференции учащихся по IT – технологиям	По продвижению IT – технологий в гимназии проведены следующие мероприятия: 3 октября: Научно-практическая конференция учащихся по IT – технологиям при поддержке «Учебного центра Олега Видякина» 21 октября: Мастер-класс «Игровые IT – технологии» В. Старыгина при участии учащихся 10-х классов 21 декабря: Научно – теоретическая конференция учащихся 10-11- х классов	
Мероприятие 4.2. Создание на базе гимназии центра дистанционной поддержки физико-математического, естественнонаучного и	Дистанционная школа включает курсы по всем предметам на сайте http://109.237.3.229/ Создан и размещен на сайте дистанционной школы элективный курс по математике учителя Т.Г. Ковалевой «Решение уравнений и неравенств с параметрами»	

<p>лингвистического направлений профильного углубленного обучения с привлечением учащихся других школ</p>	<p>http://109.237.3.229/course/view.php?id=81. На сайте дистанционной школы зарегистрированы учащиеся гимназии. МАОУ СОШ № 41. Элективный курс по информатике http://109.237.3.229/course/view.php?id=82. Ресурс предназначен для углубления знаний и практических навыков для решения задач по программированию.</p>
<p>Мероприятие 4.3. Создание на сайте гимназии web-страниц для размещения материалов по профильному обучению</p>	<p>Страница размещения информации по развитию лингвистического образования: http://gimnaziya32.ru/index/novosti_lingvisticheskogo_napravlenija/0-32 Страница размещения информации по развитию физико-математического образования: http://gimnaziya32.ru/index/novosti_fiziko_matematiceskogo_napravlenija/0-33</p>
<p>Мероприятие 4.4. Размещение на сайте дистанционного образования сетевых междисциплинарных проектов для учащихся старшей ступени</p>	<p>Размещен междисциплинарный проект для учащихся по охране окружающей среды http://109.237.3.229/course/category.php?id=7</p>
<p>Мероприятие 4.5. Создание на базе гимназии центра робототехники, моделирования и конструирования с использованием робототехнических модулей для учащихся старшей ступени</p>	<p>Закуплено оборудование для занятий робототехникой: образовательный робототехнический модуль «Базовый уровень»; образовательный робототехнический модуль «Профессиональный уровень». Занятия по робототехнике для учащихся 5-7 классов проводятся под руководством учащихся 10-го физико-математического класса, для которых эта деятельность является содержанием социального индивидуального проекта в рамках учебного плана. 21 декабря 2013 г. гимназии №32 состоялась научно – теоретическая конференция для учащихся 10-11-х классов; 25 декабря прошла предварительная защита индивидуальных проектов учащихся по физике 10-го физико-математического класса. 5 октября в гимназии прошла Конференция «Концепция российского математического образования и современная школьная математика» в рамках VII Балтийского образовательного форума. Система работы гимназии № 32 с одаренными детьми в области физико-математического образования была представлена на круглом столе «Концепция российского математического образования и современная школьная математика».</p>
<p>Мероприятие 4.6. Проведение международной российско-польской олимпиады по математике</p>	<p>10 декабря 2013 года был проведен первый этап российско-польского проекта - Международный математический конкурс «Калининград – Ольштын», в программу которого входило решение задач по комбинаторике, геометрии, алгебре, высшей математике, математическому анализу. Проект осуществлялся при участии гимназии г. Ольштын – партнера гимназии № 32. Подготовка материалов и перевод на польский язык, проверка олимпиадных работ осуществлялось силами гимназии № 32.</p>
<p>Задача 5. Развитие новых форм повышения квалификации педагогических работников, тиражирование инновационного педагогического опыта и оказание методической поддержки по совершенствованию преподавания предметов физико-математического и</p>	

лингвистического направлений в соответствии с требованиями ФГОС С(П)ОО.	
<p>Мероприятие 5.1. – 5.2.</p> <p>Проведение семинара для учителей математики, физики и информатики по организации работы с одаренными учащимися</p> <p>Проведение семинара для педагогов по организации дистанционной поддержки профильного обучения, созданию и применению дистанционных образовательных ресурсов</p>	<p>В рамках реализации проекта и модуля программы повышения квалификации «Работа с одаренными детьми» были проведены следующие мероприятия:</p> <p>Стажировка для педагогов Воронежской области (25 человек) 13 ноября 2013 г. Темы: Выявление одаренных детей и создание условий для их развития. Дистанционное обучение. Создание дистанционных элективных курсов по математике. Использование интернет-ресурсов в работе со способными учащимися в области математики. Создание и администрирование дистанционной школы.</p> <p>Стажировка для педагогов Республики Коми (25 человек) 19 ноября 2013 г. Тема: Выявление одаренных детей и создание условий для их развития. Интеграция основного и дополнительного образования в обучении способных и одаренных учащихся. В рамках стажировки были даны открытые занятия по математике, физике, информатике в 10-11-х классах.</p> <p>Региональный семинар «Создание образовательной среды в рамках обеспечения преемственности при переходе от ФГОС ООО к ФГОС С(П)ОО» по итогам реализации проекта СУПЕРШИК – 2013 25 декабря 2013 г., в рамках которого были проведены открытые учебные занятия в 10-х профильных классах ФГОС С (П)ОО по организации проектной и исследовательской деятельности как эффективной практики индивидуализации образовательного процесса, обеспечения преемственности при переходе от ФГОС ООО к ФГОС С(П)ОО на основе волонтерской деятельности, социального проектирования.</p>
<p>Мероприятие 5.3. Оптимизация управления гимназией на основе программного продукта «Электронно-правовая система «Образование» для повышения квалификации педагогов и администрации</p>	<p>Электронно-правовая система «Образование» - экспертно-правовая online-система, была установлена на сервере гимназии для оптимизации управления, в качестве рабочего инструмента для решения управленческих и организационных задач. Используется для создания обновленной базы нормативно-правовых актов гимназии в условиях введения нового закона «Об образовании в Российской Федерации».</p>
<p>Мероприятие 5.4. Организация деятельности консультационного центра лингвистического образования при поддержке Гете-Института, Центра «Оксфордское качество», Top Level, School Nambe One</p>	<p>Гимназия работает как базовая площадка лингвистического образования и проводит мероприятия, как для учащихся гимназии и других школ, так и для учителей гимназии и других образовательных организаций по повышению квалификации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 21 сентября 2013 стартовал совместный Российско-Шведский проект «Интеграция основного и дополнительного образования» в рамках долгосрочного международного сотрудничества. Предварительный этап проекта начался с визита в Калининград преподавателей Дании и Швеции Отто Рюля и Фолькера Петерсона. В рамках дальнейшего сотрудничества на подготовительном этапе с 4-10 ноября 2013 года преподаватель английского языка МАОУ гимназии №32 Авраменко Анна Борисовна и педагог дополнительного образования, руководитель кружка шведского языка «Юный полиглот» Перминова Анастасия Сергеевна посетили гимназию Шэррторп в г. Стокгольм; - в октябре 2013 года в гимназии проводилась олимпиада

«Starters, Movers, Flyers» для учащихся школ, обучающихся по программе «Cambridge English»;

- 13 ноября учащиеся гимназии встречали своих польских сверстников, учителями гимназии № 32 и польской гимназии проведен совместный урок английского языка по теме "Экстремальные виды спорта: за и против". Учителя английского языка В.А. Васина и О.А. Старостина организовали просмотр презентации и живое общение на английском языке. Учителя английского языка осуществили обмен опытом по формированию лингвистических компетентностей у учащихся.
- 27 ноября прошел методический семинар для учителей английского языка школ региона и города «Exam Success: как успешно подготовиться к ЕГЭ», в рамках реализации программы дополнительного образования по английскому языку «Cambridge English» он провел семинар для учителей школ-участников проекта по теме «Преподавание грамматики. Новые подходы», мастер-класс Перегудовой Н.В. по программе «Cambridge English»: «Подготовка к сдаче международного экзамена КЕТ»;
- 25.11.2013 – 28.02.2014, Региональный зимний фестиваль иностранных языков (в рамках Фестиваля в гимназии прошли открытые уроки учителей английского языка О.А. Старостиной, И.А. Храбан, Н.В. Перегудовой, Р.Н. Мичкасовой, А.Б. Авраменко в 5-10-х классах гимназии; все учителя работают в рамках деятельности муниципальной экспериментальной площадки «Оксфордское качество»);
- 05.12.2013, V муниципальный Фестиваль детских театральных коллективов, посвященный Рождеству на английском языке;
- 5 декабря прошел экзамен «YLE: Starters, Movers, Flyers» для учащихся 2-6 классов по английскому языку по программе «Cambridge English» (экзамен сдавали учащиеся школ, работающих по программе «Cambridge English», а также победители и финалисты олимпиады «Starters, Movers, Flyers»);
- 9 декабря 2013 года состоялся фестиваль детского творчества «Языки народов мира» (на фестивале были представлены следующие номинации: виртуальная экскурсия, стихотворение, песня на английском языке);
- онлайн-курс «Учить преподавать немецкий» (Deutsch lehren lernen), при участии молодых преподавателей гимназии Миронеско Ю.А. и Германчук А.Н. (на основе международных стандартов изучения языка, дидактико-методических принципов поурочного планирования, модели построения урока). Миронеско Ю. А. выиграла стипендию от Гёте-института для участия в 2-недельном семинаре по совершенствованию дидактико-методических компетенций во Франкфурт на Майне.
- 26 ноября в рамках Регионального зимнего фестиваля иностранных языков прошел мастер-класс и открытое занятие учителя немецкого языка Лащиковой И.И. по программе раннего обучения немецкому языку в МАДОУ № 55, мастер-класс учителя немецкого языка Миронеско Ю. А.

2. Повышение качества организации образовательного процесса, создание психолого-педагогических и организационных условий для реализации индивидуальных образовательных программ



формирования *индивидуальных учебных планов*, работы над *индивидуальными учебными проектами*; - развитие в гимназии физико-математического и лингвистического образования.



гимназии осуществляется с 8-го класса), дополнительных учебных предметов по выбору;



математических методов к решению задач по механике, молекулярной физике и термодинамике»,



Целью проекта являлось введение ФГОС С(П)ОО на основе создания развивающей образовательной среды гимназии за счет решения таких задач, как:

-внедрение современных образовательных технологий, в том числе *технологий оценки качества образования* в рамках реализации ФГОС С(П)ОО; - создание необходимых условий для

В ходе выполнения проекта были реализованы основные линии развития инновационной модели образования в 10-11 классах гимназии:

- создание учебных планов профилей на основе свободного выбора учебных предметов, изучаемых на углубленном или базовом уровне в соответствии с выбранным профилем обучения (следует отметить, что выбор профиля обучения в

-создание базы программ курсов по выбору, направленных на углубление, расширение и систематизацию знаний или вида деятельности в выбранной области, а также на формирование метапредметных результатов, формирование способности к продуктивной деятельности в междисциплинарных областях; в учебный план 10-х классов введены междисциплинарные элективные курсы: «Практикум по применению

«Практикум по применению математических методов к решению задач по электродинамике»; «Oxford Business English»; «Компьютерное моделирование биологических процессов»; Курсы по программе «Cambridge English» , 7-10 классы (дополнительное образование).

- формирование индивидуальных образовательных программ и индивидуальных учебных планов на основе выбора элективных курсов, плана индивидуального учебного проекта (ИП), выездных учебных дней (лагерь «Солнечный берег» и другие каникулярные профильные школы), активной внеурочной деятельности;

- создание условий для выполнения индивидуального учебного проекта, в ходе которого происходит совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессиональное самоопределение выпускника.



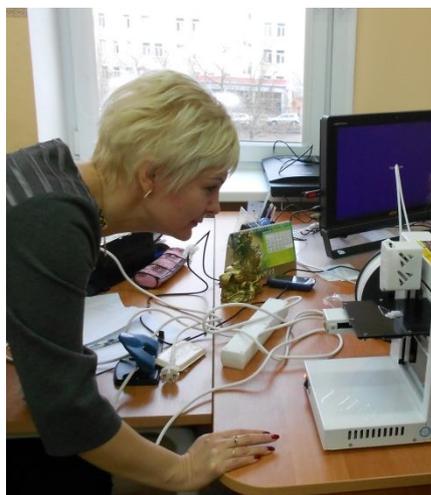
Для создания оптимальных условий, рабочих мест для групповой и индивидуальной работы в учебных кабинетах закуплена школьная мебель в кабинеты математики, физики, информатики.



В кабинете биологии установлен мобильный класс (тележка с портативными компьютерами 16 шт. на двухплатформенной основе, наушники) с лицензионным программным обеспечением.

Приобретено современное программно-методическое обеспечение образовательного процесса: «Живая математика» на 30 мест; «Живая физика» на 30 мест; «Интерактивная стереометрия» на 15 мест; АвтоГраф32 (виртуальный конструктор по основным разделам математики) на 40 мест; Уроки КиМ (физика, химия, биология, геометрия, алгебра, английский язык, история).

Для развития технического творчества на средства проекта закуплены образовательные робототехнические модули «Базовый уровень» и «Профессиональный уровень».



Реализация нелинейного динамического расписания занятий на основе ИОП учащихся реализуется на основе сетевого взаимодействия с различными образовательными и научными организациями. В недельные планы 10-х классов вносятся метапредметные лекции, учебные занятия на иностранных языках.



Так, 8 сентября прошла встреча учащихся 10-11-х классов с руководителем языкового отдела, заместителем директора Немецкого культурного центра им. Гете г. Санкт-Петербурга Барбарой Франкенберг;

21 по 24 сентября проходили лекции на английском и немецком языках для учащихся 8-10-х классов преподавателей гимназий Дании и Швеции - Отто Рюля и Фолькера Петерсена в рамках Российско-шведского проекта «Интеграция основного и дополнительного образования»;



15 ноября состоялись лекции профессора университета Оксфорда (Bellerbys College) Роберта Митчела «ДНК и молекулярная биология» на английском языке и

лекция профессора и координатора образовательных программ Швейцарской бизнес школы SUMAS Светланы Елиновой "Важность устойчивого развития" как на русском, так и на английском языках;

27 ноября прошла встреча с языковым ассистентом Центра немецкого языка, партнером Гете-института, Евгенией Герцов.



В соответствии с требованиями новых стандартов на старшей ступени обучения проводятся практические занятия по индивидуальной проектной деятельности в рамках учебного плана 10-х классов.

Практика организации проектной и исследовательской деятельности учащихся, обеспечение преемственности при переходе от ФГОС ООО к ФГОС С(П)ОО осуществляется на основе волонтерской деятельности и социального проектирования.

Под руководством педагога-психолога Гончаровой И.И. для учащихся 10-х классов, участников и организаторов проектной и исследовательской деятельности, проводились специальные тренинги по освоению всех этапов учебного исследования или проектирования.

Психологом ведется мониторинг адаптации учащихся, обучающихся в классах ФГОС, с использованием программного продукта «1С: Школьная психодиагностика».

Темы проектов носят междисциплинарный характер и подразделяются на:

- социально – ориентированные проекты (организация учебной исследовательской или проектной деятельности среди учащихся 5-7 классов, в соответствии с ранней профилизацией);

- исследовательские проекты (математика, физика, химия, биология, экология, социология, экономика);

- информационные проекты (информатика);

- творческие проекты (литература) в форме видеофильма, анимационного фильма, периодических изданий, флеш-мобов и др.

Предварительная защита проектов и исследований проходила в гимназии с 25 по 28 декабря.

Завершающий этап состоится в конце учебного года.

Таким образом, достигается максимальная индивидуализация обучения, у учащихся формируются навыки социализации, проходят профессиональные пробы. В итоге система профильного образования стала более динамичной и индивидуализированной, а также практико-ориентированной и профессионально-ориентированной. При этом соблюдаются принципы

преемственности со ступенью основного общего образования, поскольку проектная



и исследовательская деятельность в гимназии осуществляется системно, начиная с начальных классов.

Дифференцированное обучение, коммуникативные потребности одаренных учащихся, неограниченный доступ к информационным ресурсам обеспечивается также за счет *дистанционных образовательных технологий*.

Учителями гимназии разработаны курсы дистанционного сопровождения программ по математике, физике, химии, биологии, немецкому и английскому языкам, представлен физический виртуальный практикум, тренировочные тесты по ГИА и ЕГЭ. Дистанционная школа включает курсы по всем предметам на сайте <http://109.237.3.229/>. Создан и размещен на сайте дистанционной школы элективный курс по математике учителя Т.Г. Ковалевой «Решение уравнений и неравенств с параметрами» <http://109.237.3.229/course/view.php?id=81> . На сайте дистанционной школы зарегистрированы учащиеся гимназии. МАОУ СОШ № 41. Элективный курс по информатике <http://109.237.3.229/course/view.php?id=82> . Ресурс предназначен для углубления знаний и практических навыков для решения задач по программированию.

Дистанционное сопровождение профильного обучения включает практические занятия по решению задач, виртуальные практикумы, сетевые учебные проекты и самостоятельную работу учащихся с информационными базами данных. На сайте гимназии регулярно размещаются материалы по профильному обучению:

страница размещения информации по развитию лингвистического образования:

http://gimnaziya32.ru/index/novosti_lingvisticheskogo_napravlenija/0-32 ;

страница размещения информации по развитию физико-математического образования:

http://gimnaziya32.ru/index/novosti_fiziko_matematicheskogo_napravlenija/0-33 .

Размещен междисциплинарный проект для учащихся по охране окружающей среды <http://109.237.3.229/course/category.php?id=7> .

Итоги реализации проекта были наглядно продемонстрированы в ходе заключительного регионального семинара по итогам реализации проекта СУПЕРШИК-2013.

Программа семинара включала открытые учебные занятия в 10-х профильных классах ФГОС С(П)ОО по математике, физике, литературе, экономике, биологии, информатике, английскому языку.

Учителя гимназии продемонстрировали, как на основе современных технологий формируется образовательная среда, обеспечивающая достижение не только предметных, но и метапредметных и личностных результатов обучения в соответствии с требованиями ФГОС С(П)ОО.

В свою очередь учащиеся показали высокий уровень развития информационных компетентностей, навыков исследовательской и проектной деятельности.

Особенно ярко это было продемонстрировано во время открытых занятий в учебных лабораториях для школьников 5-7-х классов, где в качестве научных руководителей выступали учащиеся 10-х и 11-х классов.

3. Повышение качества управления образовательным процессом на основе технологии оценки качества образования как результата учебной и внеучебной деятельности учащихся

Принятая в гимназии модель профильного обучения на основе ИОП определяет критериальную и нормативную основу системы оценки результатов освоения обучающимися ООП С(П)ОО гимназии, что нашло свое отражение в Положении о системе оценивания на основе 100-бальной шкалы. Комплексная оценка качества обучения складывается из оценок всех без исключения видов учебной работы и контроля знаний, в том числе оценку результатов выполнения индивидуального проекта (ИП), участие в олимпиадах, конкурсах, проектной и исследовательской деятельности, творческие достижения, положительную динамику личностного роста, то есть учитывает личностные, метапредметные и предметные результаты обучения.

Одним из инструментов оценивания метапредметных и личностных результатов образования является портфолио ученика.

Метапредметные достижения в ходе освоения учебных программ фиксируются в графе «Портфолио» на сайте «Дневник.ру». Разработан специальный инструментарий для оценки личностных достижений учащегося, мониторинга динамики личностного роста.

Принятые критерии оценивания различных видов образовательной деятельности делают систему оценивания более дифференцированной, увеличивается объективность итоговой оценки учащихся, а также оценки деятельности педагогов. Новая система оценивания прошла утверждение на заседаниях педагогического совета, научно-методического совета гимназии, а также на родительской конференции (протокол № 5 от 23.04.2013.). Положение о новой системе оценивания размещено на сайтах гимназии.

Для грамотного решения управленческих задач в рамках проекта приобретена и установлена справочно-экспертная on-lain-система «Образование», программный продукт «1С: Библиотека», в результате чего учащиеся получили удаленный доступ к электронному каталогу для формирования заявок на информационные ресурсы.

4. Обеспечение условий для достижения учащимися планируемых результатов по ФГОС

Обеспечение условий для достижения учащимися планируемых результатов по ФГОС осуществлялось на основе участия в мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского уровня, путем максимального охвата учащихся профильных классов.

В текущем учебном году был обеспечен рост числа учащихся, принявших участие в мероприятиях международного, федерального, регионального уровней по профильному направлению:

Олимпиада, конкурс	Класс	Количество участников	Результативность
Всероссийская олимпиада школьников	7-11	350	160 победителей и

муниципальный этап			призеров
35 Турнир городов Простой вариант	10-11	11	
35 Турнир городов Сложный вариант	10-11	8	
Открытая олимпиада школьников по математике, муниципальный этап	10-11	8	4 призера
Дистанционная олимпиада по математике Videouroki.net	8, 10, 11	56	23 диплома 1-3 степени
Всероссийская дистанционная олимпиада по немецкому языку (вотзадача.ру)	9-10	12	1 победитель
Всероссийская дистанционная олимпиада по английскому языку (вотзадача.ру)	8-11	105	97 победителей
Научно-практическая конференция "Золотые россыпи - 2013".	10-11	2	2 диплома 2 степени
Международный математический конкурс «Калининград – Ольштын»	9-11	8	4 призера
Научно – теоретическая конференция для учащихся	10-11	70	
Научно-практическая конференция учащихся по ИТ – технологиям при поддержке «Учебного центра Олега Видякина»	9-11	70	
Мастер-класс «Игровые ИТ – технологии» В. Старыгина	10	29	

По продвижению ИТ – технологий в гимназии проведены следующие мероприятия:

3 октября: Научно-практическая конференция учащихся по ИТ – технологиям при поддержке «Учебного центра Олега Видякина»

21 октября: Мастер-класс «Игровые ИТ – технологии» В. Старыгина при участии учащихся 10-х классов

21 декабря: Научно – теоретическая конференция учащихся 10-11- х классов



5. Развитие гимназии как ресурсного центра сетевого взаимодействия, площадки по повышению квалификации педагогов

Эффективное использование обновленной информационно-образовательной среды обеспечивается на основе непрерывного повышения квалификации учителей гимназии по освоению ФГОС.

На базе гимназии с 4 по 6 ноября проведен цикл обучающих семинаров «Образовательные технологии достижения метапредметного образовательного результата. Метапредмет «Задача». Автор и ведущая семинара – Устиловская А.А., к.п.н., заместитель директора Института инновационных стратегий развития общего образования при Департаменте образования г. Москвы, преподаватель метапредметов «Задача», «Знак», «Знание». Метапредметы — это новая образовательная форма, которая выстраивается поверх традиционных учебных предметов, в основе которой лежит мыследеятельностный тип интеграции учебного материала и принцип рефлексивного отношения к базисным организованностям мышления — «знание», «знак», «проблема», «задача». Цель - реализация потенциала естественно-математического образования в обеспечении метапредметного компонента общего образования. Под руководством ведущего семинара преподавателя учителя гимназии разрабатывали пробные занятия, проводили уточнение, корректировку авторских учебных задач.

В ходе введения ФГОС достижение метапредметных результатов образования и совершенствование методов их оценивания является важной задачей, на решение которой направлены усилия педагогического коллектива гимназии.

Повышение квалификации в области организации исследовательской деятельности учащихся проходило на семинарах-тренингах «Обучение через исследование» Камина А. Л. — мастера ТРИЗ, научного сотрудника Лаборатории развивающего обучения, автора развивающих учебных пособий.

Согласно бюджету проекта 15 педагогов гимназии прошли курсы повышения квалификации по программе «Создание дистанционных курсов в среде Moodle» на базе КОИРО и приступили к созданию дистанционных элективных курсов для учащихся 10-11-х классов.

Распространение педагогического опыта гимназии в ходе реализации проекта осуществлялось через стажировки педагогов других регионов на базе гимназии.

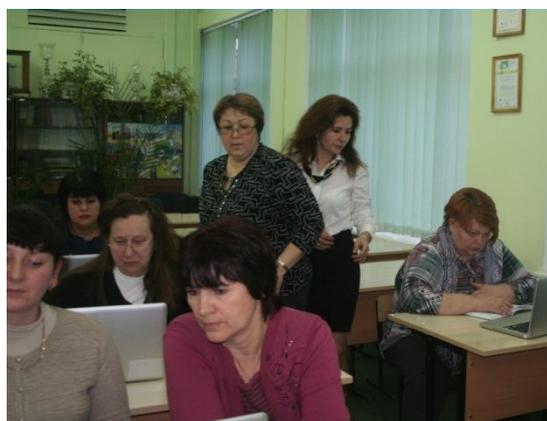




Так, 13 ноября 2013 г. в гимназии прошла стажировка для педагогов Воронежской области (25 человек).

Темы: «Выявление одаренных детей и создание условий для их развития. Дистанционное обучение. Создание дистанционных элективных курсов по математике. Использование интернет-ресурсов в работе со способными учащимися в области математики. Создание и администрирование дистанционной школы».

19 ноября 2013 г. прошла стажировка для педагогов Республики Коми (25 человек) Тема: «Выявление одаренных детей и создание условий для их развития. Интеграция основного и дополнительного образования в обучении способных и одаренных учащихся». В рамках стажировок были даны открытые занятия по математике, физике, информатике в 10- 11-х классах.



11 декабря в MAOY гимназии № 32 прошел региональный семинар «Информационно – коммуникативные технологии в преподавании химии».

Открытые уроки с применением цифровых образовательных ресурсов дали учителя химии Е.А. Кудравец и Г.Ф. Чащина. Были проведены занятия в 9-м и в 10-м классах естественнонаучного профиля, в рамках которых прослеживалась линия преемственности ФГОС

ООО и ФГОС С(П)ОО. В текущем учебном году ФГОС внедряется в 1-7-х и 10-х классах гимназии, и учителя химии апробируют образовательные технологии, позволяющие развивать в старших классах гимназии результаты, достигнутые в среднем звене в рамках ФГОС ООО. Педагоги гимназии представили опыт преподавания химии в соответствии с требованиями ФГОС, продемонстрировали формы организации образовательного процесса, позволяющие достигать как предметных результатов, обозначенных Основной образовательной программой, так и метапредметных и личностных результатов.

5 октября 2013 г. в гимназии прошла Конференция «Концепция российского математического образования и современная школьная математика» в рамках

VII Балтийского образовательного форума. Система работы гимназии № 32 с одаренными детьми в области физико-математического образования была представлена на круглом столе «Концепция российского математического образования и современная школьная математика».



Гимназия работает как базовая площадка лингвистического образования и проводит мероприятия, как для учащихся гимназии и других школ, так и для учителей гимназии и других образовательных организаций по повышению квалификации:

- 21 сентября 2013 стартовал совместный Российско-Шведский проект «Интеграция основного и дополнительно образования» в рамках долгосрочного международного сотрудничества. Предварительный этап проекта начался с визита в Калининград преподавателей Дании и Швеции Отто Рюля и Фолькера Петерсона.



В рамках дальнейшего сотрудничества на подготовительном этапе с 4-10 ноября 2013 года преподаватель английского языка МАОУ гимназии №32 Авраменко Анна Борисовна и педагог дополнительного образования, руководитель кружка шведского языка «Юный полиглот» Перминова Анастасия Сергеевна посетили гимназию Шэррторп в г. Стокгольм;

- в октябре 2013 года в гимназии проводилась олимпиада «Starters, Movers, Flyers» для учащихся школ, обучающихся по программе «Cambridge English»;



- 13 ноября учащиеся гимназии встречали своих польских сверстников, учителями гимназии № 32 и польской гимназии проведен совместный урок английского языка по теме "Экстремальные виды спорта: за и против". Учителя английского языка В.А. Васина и О.А. Старостина организовали просмотр презентации и живое общение на английском языке. Учителя английского языка осуществили обмен опытом по формированию лингвистических компетентностей у

учащихся.

- 27 ноября прошел методический семинар для учителей английского языка школ региона и города «Exam Success: как успешно подготовиться к ЕГЭ», в рамках реализации программы дополнительного образования по английскому языку

«Cambridge English» он провел семинар для учителей школ-участников проекта по теме «Преподавание грамматики. Новые подходы», мастер-класс Перегудовой Н.В. по программе «Cambridge English»: «Подготовка к сдаче международного экзамена КЕТ»;

- 25.11.2013 – 28.02.2014, Региональный зимний фестиваль иностранных языков (в рамках Фестиваля в гимназии прошли открытые уроки учителей английского языка О.А. Старостиной, И.А. Храбан, Н.В. Перегудовой, Р.Н. Мичкасовой, А.Б. Авраменко в 5-10-х классах гимназии; все учителя работают в рамках деятельности муниципальной экспериментальной площадки «Оксфордское качество»);

На уроках учителя продемонстрировали владение современными образовательными технологиями, современным учебным оборудованием эффективного обучения учащихся, а ученики показали хорошее владение английским языком, а также навыки проектной деятельности, высокий уровень креативности, творчества, навыки работы в командах.

- 05.12.2013, V муниципальный Фестиваль детских театральных коллективов, посвященный Рождеству на английском языке;

- 5 декабря прошел экзамен «YLE: Starters, Movers, Flyers» для учащихся 2-6 классов по английскому языку по программе «Cambridge English». Учащиеся, успешно сдавшие экзамен, получают сертификат международного образца, показывающий уровень владения языком по шкале общей международной языковой компетенции (экзамен сдавали учащиеся школ, работающих по программе «Cambridge English», а также победители и финалисты олимпиады «Starters, Movers, Flyers»); - 9 декабря 2013 года состоялся фестиваль детского творчества «Языки народов мира» (на фестивале были представлены следующие номинации: виртуальная экскурсия, стихотворение, песня на английском языке);

- онлайн-курс «Учить преподавать немецкий» (Deutsch lehren lernen), при участии молодых преподавателей гимназии Миронеско Ю.А. и Германчук А.Н. (на основе международных стандартов изучения языка, дидактико-методических принципов поурочного планирования, модели построения урока). Миронеско Ю. А. выиграла стипендию от Гёте-института для участия в 2-недельном семинаре по совершенствованию дидактико-методических компетенций во Франкфурт на Майне.

- 26 ноября в рамках Регионального зимнего фестиваля иностранных языков прошел мастер-класс и открытое занятие учителя немецкого языка Лашиковой И.И. по программе раннего обучения немецкому языку в МАДОУ № 55, мастер-класс учителя немецкого языка Миронеско Ю. А.

Региональный семинар «Создание образовательной среды в рамках обеспечения преемственности при переходе от ФГОС ООО к ФГОС С(П)ОО» по итогам реализации проекта СУПЕРШИК – 2013 25 декабря 2013 г., в рамках которого были проведены открытые учебные занятия в 10-х профильных классах ФГОС С (П)ОО по организации проектной и исследовательской деятельности как эффективной практики индивидуализации образовательного процесса, обеспечения преемственности при переходе от ФГОС ООО к ФГОС С(П)ОО на основе волонтерской деятельности, социального проектирования.

25 декабря в МАОУ гимназии № 32 прошел региональный семинар «Создание

образовательной среды в рамках обеспечения преемственности при переходе от ФГОС ООО к ФГОС С(П)ОО» по итогам реализации проекта СУПЕРШИК – 2013 г. «Создание условий для реализации профильного (углубленного) среднего (полного) общего образования в гимназии на основе введения ФГОС С(П)ОО».

Программа семинара включала открытые учебные занятия в 10-х профильных классах ФГОС С (П)ОО по математике, физике, литературе, экономике, биологии, информатике, английскому языку.

Учителя, ведущие уроки продемонстрировали владение современными образовательными технологиями, формами и методами организации учебной деятельности, обеспечивающими достижение не только предметных, но и метапредметных и личностных результатов обучения. Особенно ярко это было продемонстрировано во время открытых занятий в учебных лабораториях для школьников 5-7-х классов, где в качестве научных руководителей выступали десяти- и одиннадцатиклассники. Участники семинара также получили возможность стать участниками практических занятий по индивидуальной проектной деятельности в рамках учебного плана 10-х классов.

Большой интерес у гостей гимназии вызвала практика организации проектной и исследовательской деятельности учащихся, обеспечение преемственности при переходе от ФГОС ООО к ФГОС С(П)ОО на основе волонтерской деятельности и социального проектирования. В ходе тренинга участники прошли все этапы реализации проекта или исследовательской работы, обсудили наиболее проблемные вопросы. Тема активизации социальной позиции старшеклассников, проблема осознанного образовательного выбора была продолжена на открытом заседании школьного ученического парламента. В течение всех открытых занятий работала школьная видеостудия и редколлегия газеты «Летучка».

Беседа о проблемах реализации новых образовательных стандартов на старшей ступени обучения продолжалась во время подведения итогов семинара. С докладом «Управленческие решения в период введения ФГОС С(П)ОО: минимизация рисков, перспективы развития» выступила директор МАОУ гимназии № 32 Белякова В.Н. В обсуждении результатов приняли участие директор МАОУ СОШ № 36 Исмаил Чингизович Нигматуллин и Игорь



Игорь Анатольевич Карпов, директор МАУ ШИЛИ. Игорь Анатольевич отметил ценный опыт гимназии № 32 по созданию условий для реализации индивидуальных проектов и исследовательских работ учащихся 10-х классов как одного из требований ФГОС С(П)ОО. В целом гости семинара положительно оценили достигнутые коллективом гимназии предварительные результаты по введению ФГОС С(П)ОО.

Сочетание материально-технических, программно-методических и кадровых ресурсов, подкрепленные позитивными результатами обучения, выделяет гимназию № 32 как *ресурсный центр углубленного профильного образования*.

По итогам проекта издан сборник методических материалов по вопросам введения ФГОС С(П)ОО.



Также по итогам независимой общественно-профессиональной оценки качества инновационной деятельности на сайте журнала «Управление качеством образования: современные образовательные технологии» по теме «Оценка эффективности труда работников муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Калининграда гимназии №32» МАОУ

гимназии № 32 г. Калининграда присвоен **общественно-профессиональный статус «Школа – лаборатория инноваций»**, который подтверждается соответствующим сертификатом.

Бюджет проекта реализован полностью, обязательства, взятые гимназией по бюджету проекта, полностью выполнены.

Работа по созданию образовательной среды, обеспечивающей достижение результатов ФГОС С(П)ОО, будет продолжена.