

СПРАВКА О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ УЧИТЕЛЕЙ И АДМИНИСТРАТИВНЫХ РАБОТНИКОВ ЗА I ЧЕТВЕРТЬ 2011/2012 УЧ.Г.

Повышение квалификации в I четверти 2011/2012 уч.г. организовывалось и проводилось с целью обеспечения реализации ФГОС НОО, а также ФГОС ООО.

Курсы организовывались и проводились на базе Калининградского областного института развития образования и Негосударственного образовательного учреждения «Институт современного образования» - Учреждение дополнительного профессионального образования «Центр повышения квалификации» (Лицензия серия 39 № 000313 (регистрационный номер № ДПО - 1309) выдана 18 апреля 2011г Службой по контролю и надзору в сфере образования Калининградской области, ОГРН 1033901823548. Свидетельство о государственной аккредитации (регистрационный № 574) выдано 04 декабря 2008г. Министерством образования Правительства Калининградской области; ОГРН 103390183548).

24.09. – 01.11.2011г в КОИРО прошли курсы ПК для учителей первых классов. Форма обучения – очно – дистанционная. Данные занятия прошли учителя Кочкина Т.В., Пухлякова Ю.Б.. В ходе учебы педагоги выполняли различные задания, которые им предлагались тьюторами. В качестве зачётной работы педагоги представили рабочие программы по предметам: математика, окружающий мир, ИЗО.

27.10.2011г состоялся установочный семинар курсов повышения квалификации для руководителей образовательных учреждений по теме [Организация деятельности образовательного учреждения в соответствии с федеральными государственными стандартами](#). Семинар проходил также на базе КОИРО. В качестве слушателей на семинаре присутствовали директор гимназии Белякова В.Н., заместители директора по УВР Бодрых О.Р. и Москаленко О.Ф.. Обучение руководителей также было организовано в очно – дистанционной форме. И учителя первых классов, и руководители гимназии проходили обучение с использованием среды Moodle на Сервере дистанционного обучения (повышения квалификации) Калининградского областного института развития образования по адресу в Интернете <http://study.baltinform.ru/>.

В рамках реализации проекта СУПЕРШИК 2011 на базе МАОУ гимназии №32 01.11. – 03.11.2011г совместно с НОУ «ИСО» был организован и проведен Семинар-тренинг на тему: **«ТЕХНОЛОГИЯ ЭФФЕКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ КАК ОСНОВА ПРОЕКТИРОВАНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ СОВРЕМЕННОГО ПРОЦЕССА ОБРАЗОВАНИЯ»**. Курсы проводил **ЛЕБЕДЕВ ВАЛЕРИЙ ВЛАДИМИРОВИЧ**, кандидат педагогических наук, доцент, профессор кафедры управления образовательными системами факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Московского педагогического государственного университета (МПГУ).





Участниками семинара – тренинга стали все педагоги – предметники гимназии, в первую очередь, работающие в 5-х классах, а также учителя начальных классов (4-е классы) и администрация гимназии.

Программа семинара была разработана для освоения слушателями технологической модели эффективного

обучения в связи с

Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа». Предложенный курс был призван предоставить руководителям и учителям образовательных учреждений эффективный управленческий и образовательный инструментарий, оформленный в виде образовательной метапредметной технологии, которая обеспечит их средствами, методами и формами работы в условиях перехода на новые образовательные стандарты.



ный в

Цель: перевод деятельности всей школы на работу в условиях ФГОС с использованием технологии эффективного обучения.

В программе семинара рассматривались следующие вопросы:

1. Новые стандарты образования и новая образовательная парадигма, ее влияние на технологизацию процесса обучения, направленного на эффективное учение обучающегося.
2. Стратегии технологии эффективного обучения.
3. Технология «Достижение прогнозируемых результатов» - проектирование и реализация современного процесса обучения.
4. Проектирование системы учебных занятий, реализующих требования ФГОС.

Интерактивный, тренинговый режим занятий с выходом на проектирование конкретных образовательных продуктов, позволил участникам курсов по-новому взглянуть на свои профессиональные подходы к обучению, обратить внимание на важные системно образующие факторы учения. Учебно -методические деловые игры, в которые заложен принцип управляемой рефлексии, позволил участникам курса изменить свои мыслительные и деятельностные стереотипы при работе с образовательной информацией и развить необходимые метапредметные виды образовательной деятельности.

Результатами семинара - тренинга стали:

1. Переориентирование на новую образовательную парадигму: учитель управляет процессом учения обучающегося



по эффективному достижению прогнозируемых результатов в личностно-ориентированном образовательном процессе;

2. Освоение технологии проектирования и реализации современного процесса обучения, ориентированного на эффективное учение школьника.

С 01.11. по 03.11. 2011г на базе МАОУ лицея №23 также совместно с НОУ «ИСО» семинар-практикум на тему: **«МЫСЛИТЕЛЬНЫЙ ПОДХОД (THINKING APPROACH) К ОБУЧЕНИЮ ЯЗЫКАМ. ТРИЗ и изучение Английского языка»**. Курсы проводил специалист международного уровня **АЛЕКСАНДР СОКОЛ**, доктор педагогических наук, преподаватель английского языка; автор и основной разработчик ТА подхода к обучению.



Слушателями семинара стали учителя английского языка гимназии.

В отличие от множества традиционных подходов, где различные части курса преподаются "пошагово", мыслительный подход предоставляет возможность в рамках каждого урока останавливаться практически на всех основных частях курса.

Учебный процесс организован в виде тренингов - комплексных задач, предоставляющих все виды практики для отработки как языковых, так и мыслительных умений. Учащиеся все время находятся в процессе выполнения задания, и в то же время учитель имеет возможность сосредотачивать их внимание на любом умении именно тогда, когда важность его становится очевидной самим учащимся.

В программе были представлены:

1. Методика «Текст»
2. Методика «Фильм»
3. Методика «Творческая грамматика»
4. Методика «Творческая лексика»
5. Методика «Исследователь»
6. Методика «Самообразование»



В результате обучения педагоги

узнали сущность технологии, результаты, которые могут быть получены после её применения, о применении приемов и методов работы, используемых в новой технологии, о проведении уроков различных типов, об обучении школьников новым приемам учебной деятельности, а также об оценивании результативности использования технологии.

А 03.11.2011г в МАОУ гимназии №32 прошел внутренний семинар на кафедре начальных классов, посвященный проблемам введения ФГОС НОО. Семинар был организован в рамках исполнения



решения **Круглого стола**, прошедшего 31.10.2011г. Проводили семинар тьюторы-Чашухина О.В., руководитель кафедры начальных классов, Данилова И.В., учитель начальных классов, Прасолова Ю.А., методист гимназии.



Цель семинара:

- ❖ развитие тьюторской программы по введению ФГОС;
- ❖ изучение лучшего опыта работы по внедрению современных форм, методов, технологий обучения в рамках ФГОС;
- ❖ работа с фундаментальными понятиями ФГОС – УУД;
 - ❖ ПК учителей начальных классов;
 - ❖ подготовка кадров к работе по новым стандартам.



Чашухина О.В. поделилась опытом по разработке и проведению проектных задач.

Данилова И.В. рассказала, как она применяет и использует на практике проектную технологию обучения.



Прасолова Ю.А. свое выступление посвятила важной проблеме формирования и развития у учащихся универсальных учебных действий.

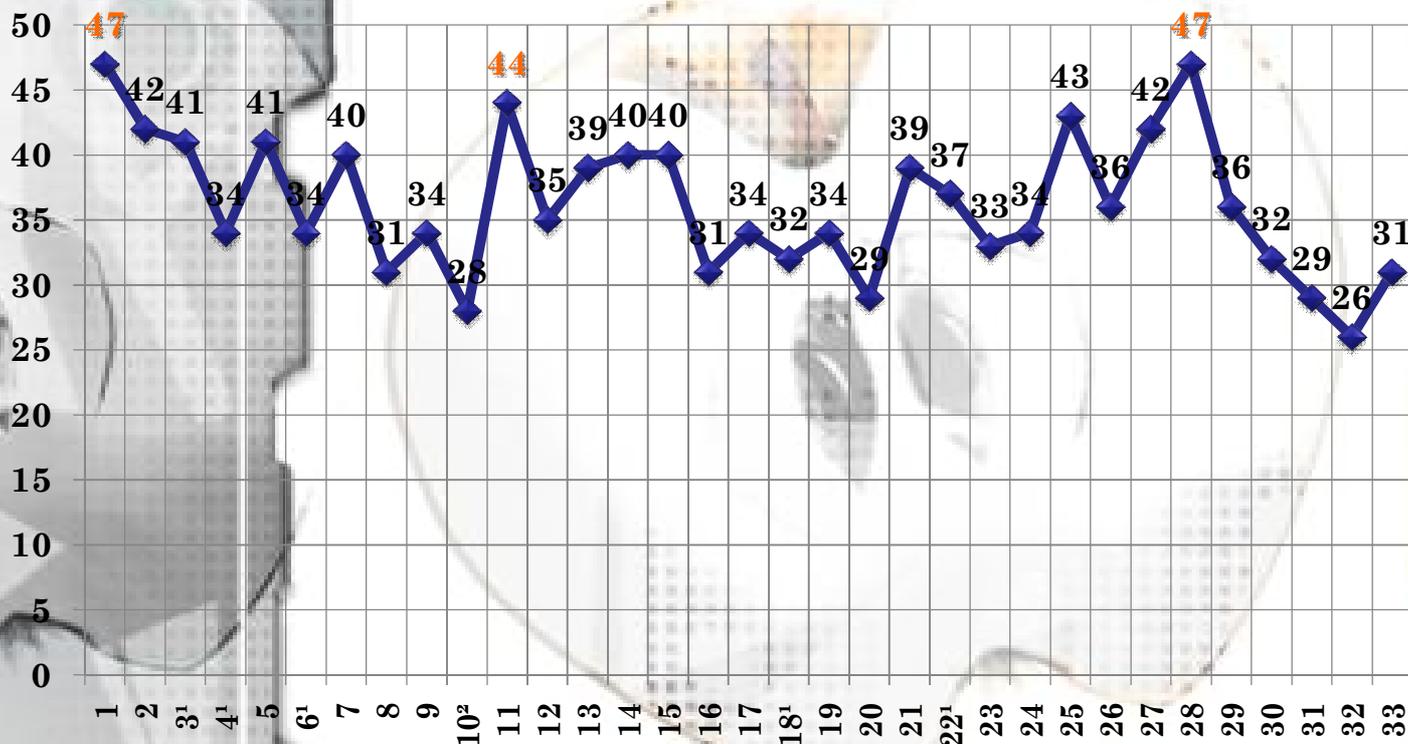
В заключение семинара все педагоги начальных классов получили в качестве материалов, помогающих организовать работу по введению ФГОС НОО

характеристики изменений в деятельности педагога, внедряющего ФГОС, деятельности первоклассника, обучающегося по ФГОС НОО, и работы с родителями при внедрении новых образовательных стандартов. По вопросам изменений, которые должны произойти и в работе учителя, и в деятельности первоклассника, и в организации работы учителя с родителями первоклассника, обучающегося в соответствии с ФГОС НОО выступала Бодрых О.Р., заместитель директора по УВР.



По итогам семинара учителя начальных классов заполнили таблицу затруднений, которые они испытывают при введении ФГОС НОО.

Суммарные результаты затруднений по элементам



08.11.2011

Заседание кафедры начальных классов

10

Итоги этой работы были подведены на заседании кафедры начальных классов 08.11.2011г. Проведенная работа позволила выделить основные направления работы на кафедре по вопросам введения ФГОС НОО. Это:

1. разработка рабочей программы учителя;
2. проведение практических, лабораторных работ с использованием оборудования кабинета начальных классов;
3. организация разновозрастного сотрудничества в образовательном процессе;
4. проведение урочной деятельности в нестандартной форме;
5. планирование урока с целью формирования у учащихся УУД-личностных, познавательных, регулятивных, коммуникативных.

Таким образом, в I четверти и в каникулярный период в гимназии проводилась и была организована работа по ПК учителей с целью обеспечения реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО в разных формах.

По итогам пройденных курсов 80% сотрудников гимназии имеют сертификаты и удостоверения о ПК.

Справка заслушана на совещании при директоре от 09.11.2011г.

Протокол № 6 _____.

Заместитель директора по УВР

Бодрых О.Р.