

## ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ ГИМНАЗИИ № 32 ПО ЛИНГВИСТИЧЕСКОМУ ОБРАЗОВАНИЮ

<b>Внеурочная деятельность по лингвистическому направлению 7 класс</b>		
Региональный курс «Истоки»		35
Программа развития познавательных способностей. Развитие интеллектуальных умений.		35
Предпрофильное направление	Филология	
Проектная деятельность на немецком языке	+	35
Экология Балтийского моря (на английском и шведском языках)	+	17
Экология общения	+	35

\* Региональный курс «История западной России» интегрирован в программу духовно-нравственного воспитания и реализуется через деятельность классных руководителей в аудиторной (17 ч) и внеаудиторной формах (18 ч.), очно-дистанционно.

### Факультативы и кружки лингвистического профиля

№ п/п	ФИО	Наименование	Часы	Кол-во групп	Кол-во уч-ся	Класс
1.	Лащикова И.И.	Лингвистическая школа (нем. язык) Подготовка к сдаче международного экзамена FIT-1, FIT-2	3	1	15	8
2.	Храбан И.А.	Гуманитарно- лингвистическая школа	3	1	25	5-8
3.	Тимошина Н.А.	Гуманитарно- лингвистическая школа	1	1	25	6
4.	Миронеско Ю.А.	Лингвистическая школа (нем. язык)	3	1	20	9-11
5.	Германчук А.П.	Лингвистическая школа (нем. язык)	3	1	20	5-7
6.	Перминова А.А.	«Юный полиглот» (шведский язык)	16	3	40	2-11
7.	Перминова А.А.	«Юный полиглот» (испанский язык)	2	1	10	5-6
8.	Шмаргун Н.В.	«Лингвист» (польский язык)	24	4	80	3-7
9.	Голивец М.А.	Издательские студии «Летучка»	18	4	60	5-11

		«Веснушки»				1-4
10.	Мео Е.П.	Театральный клуб «Играют дети»		1	30	5-11
11.	Храбан И.А.	Курс в рамках программы «OxfordQuality»	2	1	15	7-8
12.	Специалист Центра	Курс в рамках программы «CambridgeEnglish», Подготовка к сдаче международных экзаменов «CambridgeESOL»	2	1	15	1-4
			2	1	15	5-8
			2	1	15	9-11

### Кружок «Юный полиглот» (испанский язык)



### Кружок «Юный полиглот» (шведский язык)



Объединение «Юный полиглот» включает в себя две секции дополнительного образования- «Шведский для всех», который существует на базе гимназии с 2007 года и кружок «Испанский язык для начинающих».

Ученики не только гимназии № 32, но и школы № 41 изучают шведский язык и культуру загадочной скандинавской страны – Швеции, с удовольствием участвуют в различных внутришкольных мероприятиях и в международных проектах. Так, с 2007 Гимназия посетила Швецию несколько раз в рамках сотрудничества с Высшей Народной Школой «Литорина» в Карлскруне, гимназией «Доннер» на острове Готланд, не раз принимала шведских школьников и студентов в Калининграде, организовывала курсы русского языка для шведов начального и продвинутого уровня. Некоторые гимназисты выбрали шведский язык своей специальностью и поступили на факультет лингвистики и межкультурной коммуникации БФУ им Канта, где с успехом продолжают углубленное изучение языков.

Дети, в основном, учащиеся 5-7-х классов которые учат испанский, хотя только и начинают знакомиться с языком и историей и традициями чудесной тёплой страны Испании, но очень стараются, регулярно посещают занятия и тоже не стремятся принять участия в различных праздниках.

«Юный полиглот» продолжает активную деятельность по привлечению

большого количества школьников к изучению иностранных языков, культуры, традиций и обычаев стран изучаемого языка, а также участию самых лучших и талантливых гимназистов в проектах международного обмена школьников и студентов.



Клуб польского языка «Лингвист» осуществляет свою деятельность уже несколько лет и охватывает учащихся с 1 по 11 классы. Ведется активное сотрудничество в рамках реализации международных проектов с Польшей (Люблин).

Наша гимназия с 2008 года является участником международного проекта Немецкого культурного центра им. Гёте для школ в Российской Федерации «Школы: партнеры будущего». В рамках этого проекта наши учащиеся имеют возможность сдавать экзамены на международные молодежные сертификаты Goethe-Zertifikat A1 FitinDeutsch 1, Goethe-Zertifikat A2 FitinDeutsch 2, Goethe-Zertifikat B1



Учащиеся 10-17 лет получают:

- Объективную оценку знаний немецкого языка
- Первый опыт участия в международном экзамене
- Международные сертификаты по немецкому языку
- Учителя получают возможность:
- Повысить мотивацию учащихся
- Получить признание качества их преподавания
- Участвовать в международных проектах

Сертификаты Института им. Гёте:

- Имеют международное признание
- Созданы на основе Общеввропейской классификации уровней владения иностранным языком
- Дают объективную оценку языковой компетенции
- Повышают самооценку учащихся
- Мотивируют к дальнейшему изучению языка

- Отражают успех класса в целом
- Являются существенным вкладом в портфолио школьника
- Открывают возможности участия в международных стипендиальных программах и учебы в европейских вузах
- Повышают престиж класса и школы
- Подтверждают владение немецким языком на элементарном уровне (A1, A2 и B1 в соответствии с Общеввропейской классификацией уровней владения иностранным языком)

Для достижения каждого уровня требуется в среднем два года обучения в школе (мин. 2 часа в неделю). При этом Немецкий культурный центр им. Гёте:

- ✓ Проводит экзамены в своих представительствах или непосредственно в школах
- ✓ Участвует в торжественном вручении сертификатов
- ✓ Проводит информационные встречи с родителями, учащимися и учителями
- ✓ Оказывает методическую поддержку учителям
- ✓ Представляет скидки при условии участия в экзамене целого класса

На уроках применяются следующие методы обучения:

- Коммуникация и практика:
  - с первого урока занятия проходят на немецком языке;
  - грамматический материал последовательно интегрирован в коммуникативные занятия.
- Заинтересованность и сотрудничество:
  - разнообразные формы работы на занятиях: в группах, мини-группах, индивидуально;
  - доброжелательная атмосфера и партнёрское взаимодействие.
- Актуальность и межкультурный подход:
  - используются современные учебные материалы, разработанные в Германии, актуальные источники информации, в том числе Интернет;
  - тематика занятий знакомит с обществом и культурой современной Германии.

Учащиеся 10-го класса с углубленным изучением языка должны овладеть немецким языком к концу 10-го класса на уровне B1. Это означает, что, ученик:

- ✓ Может понять основные моменты высказывания, если оно имеет чёткую формулировку и излагается на общепринятом нормативном языке, и речь идёт о привычных вещах, касающихся работы, учёбы в школе, досуге и т. д.
- ✓ Может адекватно вести себя в речевом плане большинства ситуаций, которые могут возникнуть в ходе поездок изучаемого языка

- ✓ Может в простой и связанной форме говорить на привычные темы и высказываться по интересующим его вопросам
- ✓ Может рассказать о своих впечатлениях, событиях, мечтах, надеждах, целях, кратко объяснить и обосновать свои планы и намерения
- ✓ Таким образом в нашей гимназии осуществляется международное сотрудничество в сфере оценки качества образования.